

# Verslaving

## Inhoud:

Werkwijze

Werkbladen 'Van onbekend naar verslaafd'

PowerPoint-presentatie 'Verslaafd aan nieuwe media' + bijlage

Werkbladen 'Mobielveslaafd'

PowerPoint-presentatie 'De survivaltest' + bijlage

Werkbladen 'Survivaltest: Een week zonder nieuwe media'

PowerPoint-presentatie 'Evaluatie van de survivaltest' + bijlage

Verhaal 'WhatsApp' (om voor te lezen, of uitprinten en aan de leerlingen uitdelen om zelf te lezen.)

Extra mogelijkheden (bannerposter, PowerPoint-presentatie 'Geboorte', Tips om de survivaltest thuis voor te bereiden)

## Werkwijze

### De les 'Verslaving' bestaat uit drie onderdelen.

- 1- Het eerste gedeelte legt uit hoe we verslaafd aan iets kunnen raken. De leerlingen werken met de **werkbladen** 'Van onbekend naar verslaafd'. Hierin wordt uitgelegd dat als we iets niet kennen, we dit ook niet missen. En hoe we in de verleiding komen, hoe we ergens verslaafd aan kunnen raken. Eigen grenzen stellen is daarbij heel belangrijk. Deze les sluit u af met de eerste PowerPoint-presentatie. In deze **eerste PowerPoint-presentatie** wordt uitgelegd dat we allemaal gaan proberen een week zonder nieuwe media te 'overleven'. De leerlingen krijgen in deze PowerPoint-presentatie tips om zich goed op de komende week voor te bereiden.
- 2- Het tweede gedeelte gaat over mobielveslaving. Leerlingen kunnen nu de **werkbladen** over mobielveslaafd lezen en de vragen beantwoorden. In deze les wordt bij het schema 'Van onbekend naar verslaafd' aan de leerlingen gevraagd aan te geven waar hun grens ligt bij het gebruik van de mobiele telefoon. Na deze werkbladen komt de **tweede PowerPoint-presentatie**.
- 3- De evaluatie. Aan de hand van de **derde PowerPoint-presentatie** wordt de survivalweek nabesproken.

## Vorbereiding

Verweven in deze les is de uitdaging om een week lang geen gebruik te maken van nieuwe media. Het uitvoeren hiervan zal, ook voor u als docent, enige voorbereiding vragen. Als de leerlingen proberen een week lang geen gebruik te maken van de nieuwe media dan geldt dat natuurlijk ook voor de lessen die op school gegeven worden. Dus geen gebruik van het digibord bijvoorbeeld! Er kan dus ook geen huiswerk en andere info via het magister opgegeven worden. Ook zijn leerlingen niet bereikbaar via een WhatsApp-groep.

## Kan het onderwijs nog wel zonder nieuwe media?