

## **Handleiding**

Deze les omvat een PowerPoint-presentatie en drie werkbladen.

Een korte les over de beleving van respect. Iedereen heeft een andere beleving van eenzelfde gebeurtenis of situatie, positief of negatief. In deze les wordt hier verder op ingegaan.

## **Werkwijze:**

### **Het eerste werkblad**

Het eerste werkblad kan klassikaal of zelfstandig door de leerlingen doorgelezen worden.

### **PowerPoint-presentatie**

Dia 1 en 2 - Een korte introductie van Selfie. U kunt de PowerPoint-presentatie alvast op de eerste of tweede dia klaarzetten.

Dia 3 t/m 5 - Komen overeen met het eerste werkblad. Stap voor stap kunt u tijdens deze dia's met de leerlingen bespreken of ze de verschillen in beleving begrijpen. Hierbij kunt u ook andere voorbeelden aandragen of vragen of de leerlingen een voorbeeld kunnen geven van een situatie die heel verschillend ervaren wordt. Ook kunt u dieper ingaan op het begrip respect in deze voorbeelden. Kunnen de leerlingen een andere mening respecteren?

### **Vanaf dia 6 starten de vragen van het tweede werkblad.**

Dia 6 en 7 - Hierop staan de vragen 1 t/m 4 van het tweede werkblad.

Dia 8 - Vraag 5 gaat over honger en armoede in de wereld. In de PowerPoint-presentatie geven eerst drie verschillende smileys hun mening. Gevraagd wordt naar de beleving en de mening van de leerling. De leerling kan een eigen mening opschrijven of een mening overnemen van één van de drie voorbeelden. Vraag 6 is of ze de andere meningen kunnen respecteren en vraag 7 is of hun mening veranderd is door de meningen van de verschillende smileys.

Dia 9 - Vraag 9 gaat over het gebruik van de nieuwe media in het verkeer. In de PowerPoint-presentatie geven eerst drie verschillende smileys hun mening. Gevraagd wordt naar de beleving en de mening van de leerling. De leerling kan een eigen mening opschrijven of een mening overnemen van één van de drie voorbeelden. Vraag 9 is of ze de andere meningen kunnen respecteren en vraag 10 is of hun mening veranderd is door de meningen van de verschillende smileys.

Bij vraag 6 en vraag 9 kan een discussie ontstaan over of men altijd begrip en respect moet hebben voor alle andere meningen. Of is er ook een grens?

Dia 10 - Vraag 11 gaat over het respecteren van je klasgenoten.

Dia 11 - Vraag 12 gaat over het respecteren van andermans spullen.

Hier kunt u eventueel ingaan op het omgaan met spullen van school.

Dia 12 - Vraag 13 gaat over het respecteren van de afspraken in de klas. Wat zijn de afspraken op school? Wat zijn de afspraken in de klas? Kunnen de leerlingen hiervan voorbeelden noemen? U kunt zelf een voorbeeld geven van een afspraak die goed gaat en die kennelijk door iedereen gerespecteerd wordt. Zijn er afspraken die de leerlingen

vaak overtreden, dan worden die niet goed nageleefd of gerespecteerd. Waar zou dat door komen? De leerling denkt er misschien anders over, maar er wordt wel van hem/haar verwacht dat hij/zij zich eraan houdt. Thuis gelden soms andere regels dan op school. Kan de leerling die verschillen respecteren?

Wat kunnen de gevolgen zijn als we elkaars mening niet respecteren?

Dia 13 - Vraag 14 gaat over afspraken, regels en wetten online. Er zijn weinig regels voor het gebruik van de nieuwe media. Algemeen gelden dan al snel de gebruikelijke omgangs- en beleefdheidsvormen, maar soms is iets zo nieuw dat er eigenlijk nog geen goede regels voor bestaan. Hoe we er dan mee om zouden moeten gaan, kan in ieders beleving zeer verschillend zijn.

Op het derde werkblad tekst en vragen over respectvol en respectloos.

**Doelstellingen:**

- Beter inzicht krijgen in de verschillende belevingen en elkaar beter begrijpen.
- Openstaan voor elkaar en het 'anders' zijn leren waarderen.
- Begrip kweken over dat je het met elkaar oneens kunt zijn, maar wel elkaars mening respecteert.
- Respectvoller omgaan met de verschillen in mening, iedereen is anders.